

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. 2008. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadian, dkk. 2012. A Study of the Relationship Between Iranian EFL Learners' Multiple Intelligences and their Performance on Writing. *Mediterranean Journal of Social sciences*.111-126. <http://search.proquest.com> (diunduh Senin, 11 november 2013 pukul 05:51)
- Armstrong, T. 2013. *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas Edisi Ketiga*. Jakarta: PT Indeks.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsjad, M. D & Mukti. 1988. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Atmoko, A. 2010. Model Tindakan Guru Menghadapi Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 17, no 4, februari 2010, 255-264. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Azwar, S. 1998. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- _____. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Celik, S. 2012. The Influence Of Multiple Intelligences On Teaching Reading In A Foreign Language. *Jurnal of Education*, 1 (1): 5-9, 2012. Ishik University, Erbil, Iraq. <http://journal.ibsu.edu.ge/index.php/sje/article/view/217> (diunduh Senin, 21 Oktober 2013 pukul 12:16)
- Chen, J, M, dkk. 2012. Culture And Sosial Support Prouision: Who Gives What And Why. *Personality and Sosial Psyciology Bulletin*. 38:3. Dol: 10.1177/0146167211427309. <http://psp.sagepub.com/content/38/1/3> (diunduh Rabu, 27 november 2013 pukul 05:06)
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi:Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Mengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang depdiknas.

- Dzulkifli, M, A. 2011. The Relationship Between Social Support and Academic Achievement. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1 No. 5. International Islamic University Malaysia. <https://www.google.com/> (diunduh Rabu, 27 November 2013 pukul 3:58)
- Fatonah, I, T. 2010. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kecerdasan Linguistik di SDN Mutisari Kecamatan Watumalang Kabupaten Wonosobo Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi* tidak diterbitkan. Salatiga : Program SI Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UKSW.
- Gardner, H. 2003. *Kecerdasan Majemuk (Multiple Inelligences) Teori dalam Praktek*. Batam: Interaksara.
- Gulo, D. 1982. *Kamus Psychologi*. Bandung: Tonis.
- Hadi, S. 2004. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: andi Yogyakarta.
- Id.wikipedia.org/wiki/kecerdasan. (diunduh jumat, 8 November 2013 pukul 19:03)
- Kurniawati, P. 2010. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Semester II tahun ajaran 2009/2010. *Skripsi* tidak diterbitkan. Salatiga: Progdi Bimbingan Konseling FKIP. UKSW
- Kurniawati, L. 2012. Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan Stikes Kusuma Husada Surakarta. *Tesis*. Surakarta: Progdi DIII Kebidanan. Stikes Kusuma Husada Surakarta. <http://eprints.uny.ac.id/8769/1/1%20-%2008402241033.pdf> (diunduh Rabu, 30 Oktober 2013 pukul 07:09)
- Maryati, 2007. *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Mindo, R, R. 2008. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah. *Skripsi*. Depok: Fakutas Psikologi. Univesitas Gunadarma. <http://ebookbrowse.net/ju/jurnal-dukkungan-sosial#.UoopHCEqqSc> (diunduh minggu, 17 November 2013 pukul 20:07).
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Nugroho, D, A. 2012. Hubungan Linguistik Intelligence, Logical-Mathematics, Spatial Intelligences dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII pada SMP Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi* tidak diterbitkan. Salatiga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UKSW.

- Purwanto, E. A dan Sulistyastuti, D, R. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Raharjo, A, T. 2002. Hubungan antara Kecerdasan Majemuk dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II di SMU Katholik Yos Sudarso Batu, Malang. *Skripsi* tidak diterbitkan. Salatiga: Progdi Bimbingan Konseling FKIP. UKSW.
- Rensi dan Sugiarti, L.R. 2010. Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang. *Jurnal Psikologi*. Volume 3, No. 2, Juni 2010. Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata, Semarang.
<http://www.ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/download/231/174>.(diunduh Kamis, 24 Oktober 2013 pukul 06:12).
- Santosa, A, T. 2010. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Salatiga Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi* tidak diterbitkan. Salatiga: Progdi Bimbingan Konseling FKIP. UKSW
- Sari, N, P. 2008. Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi.
<http://journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/1549/887>
 (diunduh Selasa, 29 Oktober 2013 pukul 11:39).
- Singarimbun, M dan Effendi, S. 1989. *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto, 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Falah production
- Suryabrata, S. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sundari, Nenden. 2008. Perbandingan Prestasi Belajar antara Siswa Sekolah Unggulan dan Siswa Sekolah Dasar Non-Unggulan di kabupaten Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No.9- April 2008, Serang.
<http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN.pdf> (diunduh tanggal Sabtu, 09 November 2013 pukul 06:59).
- Sudaryanto, 1983. *Linguistik Esai Tentang Bahasa dan Pengantar ke Dalam Ilmu Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Suparno, P. 2004. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Tairas, Y, P. 2008. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau dari Minat Membaca pada Siswa SMA. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Psikologi Unika. http://eprints.unika.ac.id/1999/1/04.40.0018_Yulia_Permatasari_T.pdf . (diunduh jumat, 18 Oktober 2013 pukul 03:14).
- Utomo, V. S. 2008. Hubungan Kecerdasan Majemuk Dengan Prestasi Belajar Kognitif Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Grabag 1 dan 2 Kecamatan Grabag Tahun Pelajar 2007/2008, Salatiga: *Tesis* tidak diterbitkan. Salatiga: Pasca sarjana Manajemen Pendidikan. UKSW.
- Yusuf, D. 2012. Hubungan antara Kebiasaan Membaca, Kecerdasan Verbal-Linguistik dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Sumowono 02 Kecamatan Sumowono kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Salatiga: Fakultas Keguruan dan Pendidikan UKSW. http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/927/T1_292008200_BAB%20V.pdf?sequence=6. (diunduh sabtu, 12 Oktober 2013 pukul 07:30).
- Winkel, W.S. 2005. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- White, T, N. 2009. The Influence of Perceived Social Support from Parents, Classmates, and Teachers on Early Adolescents' Mental Halth. *Thesis*. Amerika: Department of Psychological and Social Foundations. University of South Florida. <http://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1081&context=etd> (diunduh 24 januari 2012 pukul 12.40).